UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO

CAMPUS DE VILHENA

PLANO DE ENSINO

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO		
Disciplina: Introdução ao Estudo do Direito		
Código: DAC01396		
Carga horária: 80h/a	**Carga Teórica:** 60h/a	**Carga Pratica:** 20h/a
Semestre: 2020/1 – Noturno		
Turma: XI		
Departamento: DAA		
Docente responsável: Profa Aparecida Magali Gabriel Teixeira		
Contato: magalim@unir.br		

EMENTA: INTRODUCAO AO ESTUDO DO DIREITO (80h/a)

Ramos e princípios do Direito. Raciocínio jurídico: caracterização e diferenciação. Direito natural, justificação interna e justificação externa; subsunção; neutralidade judicial; normatividade; norma jurídica; relação jurídica; direito objetivo e subjetivo; competência. Sistema jurídico; validade, vigência, eficácia e o problema do pertencimento; positivismo e não positivismo; regras. Estrutura e modelos de tomada de decisão. Problemas de linguagem: sobre inclusão e sub inclusão; interpretação extensiva, restritiva, analogia; dogmática jurídica.

OBJETIVOS

A Introdução ao Estudo do Direito propicia ao aluno uma visão global de todo o conteúdo existente na área do Direito. Fornece, ainda, conhecimentos basilares, gerais e comuns a qualquer área do Direito. Trata-se de noções fundamentais para a compreensão do universo jurídico, referindo-se a diversos conceitos científicos utilizados no Direito, com objetivos pedagógicos. Noções fundamentais visando ao estudo das teorias jurídicas, propiciando ao estudante discutir a historicidade, o desenvolvimento e o papel do Direito na sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Nr. Aulas	Data	Conteúdo Programático – 1º. Bimestre
01	12/ fevereiro	**AULA1** Apresentação do plano de aula, datas de provas e entrega de trabalho , e apresentação da metodologia aplicada, Conceito da história do Direito História do Direito
02		**Processo avaliativo da disciplina**
03		**Procedimentos dos acadêmicos quanto as informações do site**
04		**BEM-VINDOS Estudo do Direito**
05		**AULA 2** Aula 02 História do Direito Brasileiro, Direito no período Colonial:
06	19/ fevereiro	**Tribunal da Relação**
07		**Organismos da Administração ultramar**
08		**Ordenações Filipinas no Brasil, Direito Penal e Civil na Colônia**
09		**AULA 3** Direito no Brasil Império:
10	04/março	**Constitucionalismo e Liberalismo: necessidades de uma nova ordem**

11		**Principais codificações: Código Criminal, Código Comercial e projetos do Código Civil**
12		**A Escravatura e o Direito no Império;**
13		**AULA 4 –** Brasil Republicano:
	11/março	**Republica Velha: Ideologias e sujeitos;**
14		**Constituição de 1891 e o Código Civil 1916**
15		**Desacertos republicanos e a reforma constitucional de 1926**
16		**ATIVIDADE AVALIATIVA 1**
		CONTINUIDADE EMERGENCIAL / ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE) **Aulas: 12 aulas (atividades síncronas)**
17	**14/outubro**	**Aula de informação de novos procedimentos para as atividades educacionais acadêmicas em tempo de pandemia (ensino remoto emergencial).** **Abertura para dialogo e posicionamento acadêmico.** **Aula 5 -** Era Vargas: o Estado Novo e a Redemocratização, As mudanças pós- guerra , a Constituição de 1946 (redemocratização), Regime Militar:
18		**A revolução Constitucional de 1932 e 1934, Instauração do Estado Novo;**
19		**Leis Trabalhistas: anuncio dos Novos Tempos**
20		**Exercícios dirigidos;**
21	**21/outubro**	**AULA 6 –** O Brasil e as transformações jurídicas e sociais: E Constituições
22		**Constituição de 1988**
23		**Código Civil de 2002**
24		**Conselho Nacional de Justiça**
25		**AULA 7 –** Conceito de Direito, Ramos e Fontes do Direito:
26	**28/outubro**	**Etimologia, Denominação, conceitos, Direito objetivo, Direito Subjetivo**
27		**Ramos do Direito**
28		**Fontes do Direito ; Introdução**
29		**AULA 8 –** Fontes do Direito
30	**31/outubro**	**Constituições;**
31		**Lei: conceito, Classificação, formação das leis e Hierarquia**
32		**Doutrina e jurisprudência**
33		**AULA 9 –** Sistema de Normas Jurídicas
34	**04/novembro**	**Interpretação, integração;**
35		**Eficácia de tempo e espaço**
36		**Exercícios dirigidos;**
37		**AULA 10 –** Interpretação do Direito
38	**11/novembro**	**Diferença entre princípio e regra**
39		**Diferença entre princípio e norma**
40		**Exercícios dirigidos;**
Nr. Aulas	**Data**	**Conteúdo Programático – 2º. Bimestre**
41		**AULA 11 –** Princípios do Direito
42	**14/novembro**	**Conceito genérico de princípio**
43		**Conceito de princípio para o Direito**
44		**Funções dos princípios**
45		**AULA 12 –** Princípios do Direito
46	**18/novembro**	**Princípios gerais do Direito**
47		**Finalidade dos princípios**
48		**Exercícios dirigidos;**
49		**AULA 13 –** Ciência do Direito e Teoria da Norma:
50	**21/novembro**	**Relação entre Ciência e Direito**
51		**Relação entre o Direito e a Sociologia, Ciências Políticas**
52		**Relação do Direito e a Economia e a Historia**
53		**AULA 14 –** Características da Norma Jurídica:
54	**25/novembro**	**Natureza e Estrutura Formal**
55		**Classificação da norma Jurídica**
56		**Vigência , Eficácia e efetividade**
57		**Aula 15 –** Características da Norma Jurídica:
58	**28/novembro**	**Quanto a natureza e extensão das consequências jurídicas**
59		**Leitura dirigida**
60		**Exercícios dirigidos**
61		**AULA 16 –Leitura e** analise de Artigo

62	02/novembro	**Leitura e** analise de Artigo
63		**Mesa redonda**
64		**Mesa redonda**
		CONTINUIDADE EMERGENCIAL / ATIVIDADES REMOTO EMERGENCIAL (ARE) **Aulas: 3 aulas (atividades assíncronas)**
65		**AULA 17 –** Atividade em grupo
66	09/dezembro	**Atividades de ensino remoto (Assíncronas)**
67		
68		
69		**Aula 18 -** Atividade individual
70	16/dezembro	
71		**Atividades de ensino remoto(Assíncronas)**
72		
73		**Aula 19 -** Atividade individual
74	23/dezembro	
75		**Atividades de ensino remoto (Assíncronas)**
76		
77		**AULA 20 -** Atividade individual
78	30/dezembro	
79		**AVALIACAO REPOSITIVA e Conclusão dos objetivos da Disciplina**
80		

ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS DE ENSINO

De conformidade com a Resolução 254, de 09 de setembro de 2020, a qual regulamenta as atividades de ensino nos cursos de graduação da Universidade, no contexto de enfrentamento da COVID-19, mediante adoção do ensino remoto emergencial.
O Conselho Superior Acadêmico da Universidade (CONSEA), autorizou a continuidade das disciplinas e turmas de graduação, como Atividades Remotas Emergenciais (ARE) / Ensino Remoto Emergencial (ERE), durante a suspensão do calendário acadêmico de 2020, para o ensino de graduação.

– Aulas síncronas expositivas e dialogadas com a participação ativa dos acadêmicos;
- Aulas assíncronas expositivas e dialogadas com a participação ativa dos acadêmicos;
- Exercícios modelos e Estudos Dirigidos, com utilização de publicação no SIGAA, da plataforma meet.google.com ;
– Pesquisas orientadas; - Dinâmicas Grupais e Individuais; – Estudos de Casos e Atividades complementares; - Leitura capítulos de livros; coma utilização das plataformas: SIGAA, da plataforma meet.google.com ;

–Apresentações Orais Individuais Avaliativas; em horário de aulas síncronas.

RECURSOS

Serão utilizados os seguintes recursos didáticos:

-- Notebook, Celular, Aulas Assíncronas e Síncronas;
– Arquivos em POWER POINT; AdobeReaderXI; Word; Excel
– Todos os arquivos citados acima, terão como objetivo a forma de divulgar aos acadêmicos os conteúdos presentes nas referências bibliográficas;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação desta disciplina será, de caráter formativo, será desenvolvida durante o processo de ensino remoto emergencial (ERE) ou Atividades Remoto Emergencial (ARE), levando-se em consideração: a participação efetiva no desenvolvimento das atividades e demonstração de assimilação do conteúdo da disciplina. Além de ser necessária aos acadêmicos a resolução de questões avaliativas, desempenho na

apresentação de trabalhos individuais com utilização das plataformas citadas anteriormente.
Nos critérios de avaliação da disciplina, serão utilizados:

1. Avaliação de atividades de apresentações orais realizadas pelos acadêmicos através das plataformas;
2. Avaliação escrita podendo ser em múltiplas escolhas e/ou descritiva, realizadas através das plataformas;
3. Frequência e pontualidade;
4. Participação em regime de horário integral (enquanto durar as aulas síncronas) com a utilização das plataformas utilizadas.
5. Avaliação individual (pela participação do acadêmico que pode ser voluntaria ou solicitada a participação por escolha do professor titular da disciplina);
6. Todas as aulas alguns acadêmicos serão responsáveis e previamente escolhidos para exposição oral do assunto; com discussão e debate simultâneo com os demais acadêmicos.
   Obs.: serão aplicadas (quatro atividades avaliativas) atividades avaliativas podendo ser síncronas ou assíncronas, conforme cronograma de atividades constante no plano de ensino e/ou cronograma de aulas, ou ainda, em data particular que o professor da disciplina achar mais coerente conforme o desenvolvimento das atividades diárias.

REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

ALEXY, Robert. Teoria dos Direitos fundamentais. São Paulo: Malheiros, 2011.

FERRAZ JÚNIOR, Tércio Sampaio. Introdução do estudo do Direito: técnica, decisão, dominação. São Paulo: Atlas, 2016.

GUSMÃO, Paulo Dourado de. Introdução ao Estudo do Direito. 48. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2015.

COMPLEMENTARES:

DWORKIN, Ronald. Levando os direitos a sério. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

HART, Herbert Lionel Adolphus. O conceito de Direito. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2009.

KELSEN, Hans. Teoria geral do Direito e do Estado. São Paulo: Martins Fontes, 200

Teoria pura do Direito. São Paulo, Martins Fontes, 2009.

PERELMAN, Chaim. Lógica Jurídica. Paris: Dalloz, 2004.

Periódicos:

Revista do Direito

Revista do direito Público – UEL

Revista Jurídica da Presidência

Vilhena, 01 de OUTUBRO de 2020.

Prof.a Aparecida Magali Gabriel Teixeira
Docente Responsável

Prof. Me. Ronie Peterson Silvestre
Chefia do Departamento Acadêmico de Administração
Portaria 451/2016/GR/UNIR do dia 10 de maio de 2016
Campus de Vilhena